

Propuesta Educativa Teresiana

Provincial

Fase I: "Propuesta Educativa Teresiana", General.

Fase II: Aplicación a Niveles Provincial y Local. (2005-2011)
Esta segunda fase de concreción comprende la elaboración de la Propuesta Educativa Provincial en cada contexto con la participación de hermanas y laicos/as de todos los ámbitos educativos de la Provincia.

OBJETIVO GENERAL

Elaborar nuestra Propuesta Educativa Teresiana Provincial a través de un proceso de reflexión e intercambio que ponga en diálogo los desafíos de nuestro país y los referentes carismáticos de la Compañía enfatizados en la Propuesta Educativa Teresiana General para orientar la práctica educativa en las distintas realidades culturales de nuestra Provincia.

METODOLOGÍA

Metodología participativa que permita hacer un camino formativo a todos/as los/as participantes en el proceso.

Aprovechando los recursos existentes a nivel Provincial y Local: Reuniones de Equipo Ampliado de Delegación de Educación, Diagnóstico de la Reorganización, Reunión de Equipo de Pastoral Local, Reuniones de Maestros/as a nivel secciones.

Dedicando espacios de reflexión y participación, conscientes de que el trabajo que logremos será en beneficio de la práctica educativa de cada una de las obras.

Recogiendo la reflexión y enviándola a la Delegación de Educación Provincial para ir realizando la sistematización de la Propuesta a nivel Provincial.

PLAN DE ACCIÓN

Etapa 1: MARCO SITUACIONAL

Como Familia Teresiana nos sentimos dentro de una corriente de vida que arranca del sueño y compromiso de Enrique de Ossó, y al mismo tiempo vivimos inmersos/as en **LA REALIDAD** de nuestro momento histórico, movido por tendencias dominantes.

- ¿Qué es lo que pasa a nuestro alrededor?
- ¿De qué manera cuestiona nuestra educación?
- ¿Dónde estamos frente a los desafíos que nos plantea nuestra realidad nacional?

Objetivos: Conocer las características, los hechos significativos, el dinamismo histórico de la realidad que afectan o influyen sobre la tarea educativa y a la vez reciben influjo de ésta.
Reconocer la situación de nuestra práctica educativa teresiana personal y comunitaria ante la realidad nacional que nos presenta nuestro país.

Dimensiones de la realidad:

1. Dimensión Política
2. Dimensión Económica
3. Dimensión Social
4. Dimensión Cultural
5. Dimensión Ecológica
6. Dimensión Militar
7. Dimensión Demográfica
8. Dimensión Ética
9. Dimensión de Comunicación Social
10. Dimensión Tecnológica
11. Dimensión Eclesial
12. Dimensión Educativa

Material elaborado por el
Equipo Ampliado de Delegadas de Educación.

Diagnóstico Provincial: Presentará de forma concreta y clara las necesidades de cada obra de la Provincia.
Este diagnóstico se recogerá en el paso del Equipo de Asesoría Externa dentro del Proceso de Reorganización Provincial.

Respondemos: ¿Dónde estamos como Provincia? Deben quedar claras las necesidades de la Provincia.

Etapa 2: MARCO CONCEPTUAL

A toda práctica educativa precede un modo de comprender la realidad humana. Es responsabilidad nuestra profundizar en una antropología que no encierre a la persona en sus límites, soñar con una sociedad deseada y posible, considerar que las realidades humanas no sólo son lugar sociológico donde tenemos que actuar, sino lugar TEOLÓGICO en el que vivir y expresar la fe, encontrar a Dios en sus huellas encarnadas y hacer opciones de vida son un estilo de vivir teresiano.

¿Cómo concebimos a la “persona humana” desde nuestras fuentes carismáticas y la antropología actual?

¿Cuál es nuestra visión de sociedad, de Jesucristo, de Iglesia?

¿De qué manera cuestiona nuestra educación un enfoque relacional?

OBJETIVOS: Profundizar en las intuiciones educativas de Enrique de Ossó y en el significado de las opciones de la Compañía relativas a nuestro Ser y Misión de educadores.
Definir como Provincia nuestro Marco conceptual de Persona, Sociedad, Jesucristo e Iglesia y desde ahí confrontar con nuestra práctica educativa como formadores de personas.

Material para profundizar:

Marco conceptual y Líneas Maestras que definen la Misión y Visión de la Compañía de la Propuesta Educativa Teresiana General.
Proyecto Educativo Pastoral de la CIEC

Dentro del Diplomado Teresiano se cuenta con un módulo para desentrañar el marco conceptual de la Propuesta Educativa Teresiana General.

Respondemos: ¿Dónde queremos estar? De acuerdo a nuestras opciones. Debe quedar el marco conceptual de la Provincia.

Etapa 3: MARCO OPERATIVO

Dentro de una situación educativa que continuamente nos desafía, desde el área pedagógica existen corrientes que generan vida. La convicción de que los graves problemas de la educación sólo se pueden enfrentar con un espíritu de unión y colaboración, nos permite poner en acción herramientas personales y comunitarias en bien de la formación de nuestro alumnado. Con ello podemos llevar a la práctica los deseos de formar una persona desde la realidad y para la vida.

¿Podemos imaginar que la metodología acción-reflexión-acción nos permite entrar en un dinamismo transformador de la educación?

¿Creemos que la formación continua de educadores/as renueva el sentido de nuestra educación teresiana?

¿Qué perfil de docente necesitamos para generar formadores de vida?

OBJETIVOS: Profundizar en el marco operativo de la Propuesta para asimilar el modo de formarnos para formar.
Conocer la metodología acción-reflexión-acción para entrar en un dinamismo transformador de la educación.
Realizar el perfil del docente teresiano en la Provincia P. Enrique de Ossó.

Material para profundizar:

Marco Operativo de la Propuesta Educativa Teresiana General.
La práctica del planteamiento participativo, Danilo Gandia

Respondemos: ¿Cómo queremos educar? Debe quedar el marco operativo de la Provincia.

Etapa 4: PROPUESTA EDUCATIVA TERESIANA PROVINCIAL

Tener un referente que nos ilumine en nuestro ser y actuar dentro de los ámbitos educativos de la Provincia, ayuda a ir formando docentes que trasmitan los valores que como Compañía hemos optado. Presentar una propuesta en continua revisión nos habla de cambio, de apertura a nuevos horizontes, de generar procesos de vida permanente.

Creemos que la educación tiene un potencial transformador y auto transformante para aquellos que se involucran en ella a fondo. Esto genera caminos de humanización y de encuentro con el Dios de Vida, que se encarna en cada uno/a y nos revela la propia dignidad de cada persona, pueblo e iglesia.

OBJETIVOS: Elaborar la Propuesta Educativa Teresiana Provincial con los datos recogidos de las anteriores etapas.
Proponer proyectos provinciales que abarquen a todas las obras y generen cambios locales y sociales en nuestra Provincia.
Tener como base la propuesta y reflexión para llevar a cabo los Planes de Acción desde la Delegación de Educación Provincial.

Respuesta: Debe quedar un Documento que sirva de referente a la Provincia en sus diferentes ámbitos.

Todo por Jesús